

Chỉ thị số 23 -CT/TW ngày 27 tháng 3 năm 2003 của Ban Bí thư về ý nghĩa nghiên cứu, tuyên truyền, giáo dục đối tượng H Chí Minh trong giai đoạn mới

T đối tượng H Chí Minh là một hình thức quan trọng về mặt lý luận chính trị toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kết quả và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. T đối tượng H Chí Minh soi sáng cho cuộc đấu tranh của nhân dân ta giành thắng lợi, là tài sản tinh thần to lớn của Đảng và dân tộc ta. Chỉ thị số 7 của Bộ Chính trị (tháng 11 năm 1991) đã khẳng định "đối tượng lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin và đối tượng H Chí Minh làm nền tảng và kim chỉ nam cho hành động".

Từ sau Chỉ thị VII của Bộ Chính trị hiện nay, công tác nghiên cứu đối tượng H Chí Minh đã trở thành một nhiệm vụ quan trọng; hoạt động tuyên truyền, giáo dục đối tượng H Chí Minh có nhiều đổi mới, góp phần nâng cao nhận thức của tầng lớp nhân dân về Đảng, chính quyền, lao động và học tập theo gương Bác Hồ vĩ đại.

Tuy vậy, việc tuyên truyền, giáo dục đối tượng H Chí Minh còn một số hạn chế, yếu kém. Nội dung giáo dục đối tượng H Chí Minh chưa thực sự nhất quán và chưa thực sự đi sâu vào đối tượng, lý luận. Chương trình đối tượng H Chí Minh thành môn học trong các trường đại học, cao đẳng, các trường trung học chuyên nghiệp, dự nghiệp và chưa có chương trình thích hợp trong các báo chí thông tin. Nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền đối tượng H Chí Minh thiếu sinh động; chưa giúp cán bộ, công nhân viên gắn bó học tập đối tượng H Chí Minh với quy trình công việc thực tiễn; chưa tạo được phong trào học tập và làm theo đối tượng H Chí Minh sâu rộng trong Đảng và trong nhân dân. Việc đấu tranh bảo vệ đối tượng H Chí Minh chưa thực sự được coi trọng, kịp thời và sắc bén.

Nguyên nhân của những yếu kém, khuyết tật nêu trên chủ yếu là do không ít cấp ủy, tổ chức đảng chưa nhận thức sâu sắc về vai trò, vị trí đối tượng H Chí Minh, về trách nhiệm tổ chức nghiên cứu công tác tuyên truyền, giáo dục đối tượng của Đảng, chưa thể hiện có những nỗ lực học tập lý luận chính trị với tư cách là công nhân; chưa hoàn thiện nội dung, tài liệu giáo dục đối tượng H Chí Minh làm cơ sở thực tiễn cho công tác tuyên truyền. Chưa chú trọng tuyên truyền, giáo dục đối tượng H Chí Minh còn hạn chế và chưa đạt được yêu cầu.

Bên cạnh thế kỷ XXI, đất nước ta có nhiều thuận lợi, nhưng cũng đang đứng trước những thách thức không nhỏ, tình hình thế giới đang diễn biến phức tạp, khó lường. Thể hiện những đòi hỏi mới về cách mạng Việt Nam trong thời kỳ phát triển mới, cần thêm nhu cầu sâu sắc, vận dụng sáng tạo những nguyên lý và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, đối tượng H Chí Minh để tiếp tục quy trình công việc thực tiễn.

trong tất cả các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, an ninh, quốc phòng, đối ngoại, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị, trong đó vị trí chủ chốt, trọng tâm Đảng Chí Minh là nhiệm vụ chủ yếu của công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao năng lực, trình độ, có chất lượng, hiệu quả.

1- Mục đích, yêu cầu.

- Làm cho toàn Đảng, toàn dân, toàn quân nhận thức sâu sắc nguyên tắc, nội dung, giá trị, vai trò của tất cả Đảng Chí Minh, kiên trì thực hành Chủ nghĩa Mác-Lênin, tất cả Đảng Chí Minh; làm cho thực hành Chủ nghĩa Mác-Lênin, tất cả Đảng Chí Minh ngày càng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần, tất cả Đảng Chí Minh xã hội ta.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, thức dậy cam kết, các cấp, các ngành, các địa phương trong việc vận dụng sáng tạo tất cả Đảng Chí Minh để giải quyết những vấn đề thực tiễn xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tạo ra phong trào rèn luyện phẩm chất theo cách mạng theo gương Bác Hồ vĩ đại, ý thức suy thoái về tư tưởng, lối sống.

- Việc tuyên truyền, giáo dục về tất cả Đảng Chí Minh cần thực hiện lâu dài, thường xuyên và liên tục; bám sát tính khoa học, toàn diện, hệ thống; phải sát hợp với điều kiện môi trường sống, gắn với thực tiễn, với quá trình thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Đảng và Nhà nước, thực tiễn; kết hợp nâng cao nhận thức với rèn luyện bản lĩnh chính trị, phẩm chất theo cách mạng, lối sống cam kết, mang lại hiệu quả thiết thực, tránh phô trương, hình thức.

- Ý nghĩa công tác nghiên cứu toàn diện về tất cả Đảng Chí Minh gắn chặt với việc kết thực tiễn góp phần bảo vệ và phát triển học thuyết Mác-Lênin, tất cả Đảng Chí Minh trong giai đoạn mới, bổ sung phát triển những nội dung, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, giải đáp cho những vấn đề mới nảy sinh, phát triển hệ thống Đảng Chí Minh, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới.

2- Nội dung tuyên truyền, giáo dục về tất cả Đảng Chí Minh.

Bao gồm tất cả cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân, đặc biệt coi trọng việc tuyên truyền, giáo dục về vị trí, vai trò của Đảng Chí Minh, đảng viên và thanh, thiếu niên. Ý nghĩa tuyên truyền về tất cả Đảng Chí Minh ra ngoài thời gian hiệu ứng, ý thức về tất cả Đảng Chí Minh.

3- Nội dung tuyên truyền, giáo dục.

Chỉ thị IX của Đảng đã xác định rõ nguyên tắc và nội dung cơ bản của

t t ng H Chí Minh. C n tuyên truy n, giáo d c sâu s c, ch rõ s v n đ ng vào th c t nh ng n i dung ó.

4- Nhi m v c a công tác tuyên truy n, giáo d c t t ng H Chí Minh.

a- Th c hi n ch h c t p lý lu n chính tr trong ng, trong các c quan nhà n c và các oàn th chính tr - xã h i.

Nghiên c u t t ng H Chí Minh ph i tr thành n i dung chính th c trong ch h c t p lý lu n chính tr i v i m i cán b , ng viên. Các c p b ng, chính quy n, oàn th có k ho ch c th h c t p ch ngh a Mác-Lênin, t t ng H Chí Minh theo ch ng trình, n i dung sát v i yêu c u, nhi m v chính tr i v i t ng c p, t ng i t ng cán b do Trung ng quy nh. Bên c nh giáo d c th ng xuyên, hàng n m t ch c t nghiên c u, h c t p, th o lu n theo t ng ch .

b- Ti p t c nghiên c u, t ng k t th c ti n, phát tri n, làm phong phú t t ng H Chí Minh và v n đ ng có hi u qu t t ng H Chí Minh trong giai o n m i.

Các c quan t t ng, lý lu n, các c quan nghiên c u khoa h c xã h i, các b , ban, ngành, oàn th c n có ch ng trình nghiên c u t t ng H Chí Minh, t ng k t th c ti n góp ph n làm sáng t nh ng v n m i n y sinh, v n đ ng t t ng H Chí Minh trong l nh v c c a mình, t ng b c làm rõ quy lu t v n ng c a t ng l nh v c, qua ó phát tri n, làm phong phú t t ng H Chí Minh soi sáng con ng cách m ng n c ta trong giai o n m i.

c- Giáo d c t t ng H Chí Minh trong nhà tr ng.

C n s m t ch c biên so n giáo trình và sách giáo khoa th ng nh t v t t ng H Chí Minh phù h p v i t ng c p h c, b c h c, th c hi n ch thi c nghiêm túc.

Chu n b k i ng giáo viên, gi ng viên, báo cáo viên v t t ng H Chí Minh. B o m c s v t ch t, k thu t, sách báo, tài li u, phim nh, t ch c sinh ho t ngo i khoá, tham quan b o tàng, di tích l ch s cách m ng, ti p xúc nh n ch ng l ch s, ph c v cho vi c d y và h c t t ng H Chí Minh. Tìm nhi u hình th c khuy n khích, ng viên, nâng cao ch t l ng d y và h c t t ng H Chí Minh trong các tr ng h c.

d- y m nh tuyên truy n, giáo d c t t ng H Chí Minh qua các ph ng ti n thông tin i chúng, các ho t ng v n hoá, v n ngh .

Các c quan thông tin i chúng có k ho ch c th , th ng xuyên tuyên truy n t t ng H Chí Minh; ng th i t ng k t, ph bi n nh ng kinh nghi m hay, các i n

hình t t trong vi c nghiên c u, d y và h c, rèn luy n theo t t ng, o c H Chí Minh.

Nâng cao ch t l ng các ho t ng v n hoá, v n ngh , sáng t o nh ng công trình ngh thu t có giá tr v n i dung và ngh thu t, v con ng i và t t ng c a Bác.

- u tranh ch ng m i âm m u, th o n, lu n i u c a các th l c thù ch và b n c h i nh m h th p, bồi nh , c t xén, xuyên t c, ph nh n t t ng H Chí Minh.

C n k p th i phát hi n âm m u, th o n, lu n i u ph n tuyên truy n v H Chí Minh và t t ng H Chí Minh; t ch c nghiên c u cung c p các lu n c khoa h c ph n bác nh ng lu n i u xuyên t c ph n tuyên truy n ó, k p th i ph bi n trong ng, trong các oàn th và trong h th ng tr ng h c; k p th i cung c p cho các c quan tuyên truy n, giáo d c, báo chí các c quan này có c s u tranh b o v tính úng n c a t t ng H Chí Minh; l a ch n các hình th c phù h p trong u tranh công khai và tuyên truy n i ngo i.

5- T ch c th c hi n.

- Ban T t ng - V n hoá Trung ng ch u trách nhi m h ng d n th c hi n Ch th này, xây d ng k ho ch c th hàng n m v tuyên truy n, giáo d c t t ng H Chí Minh; t ch c biên so n các tài li u ph c v t tuyên truy n, giáo d c t t ng H Chí Minh sâu r ng trong toàn ng, toàn dân, toàn quân nhân k ni m 113 n m Ngày sinh c a Bác (19-5-2003).

Ban T t ng - V n hoá Trung ng ch trì, ph i h p v i H c vi n Chính tr Qu c gia H Chí Minh, Ban Khoa giáo Trung ng, Ban cán s ng B Giáo d c và ào t o và các c quan h u quan ch o vi c t ch c biên so n các ch ng trình, sách giáo khoa v t t ng H Chí Minh cho các i t ng.

- H i ng Lý lu n Trung ng, các tr ng c a ng, Nhà n c, oàn th , l c l ng v trang, các c quan nghiên c u lý lu n, khoa h c xã h i, các b , ban, ngành, oàn th xây d ng k ho ch nghiên c u lý lu n và t ng k t th c ti n v t t ng H Chí Minh, u tranh ch ng các quan i m sai trái v t t ng H Chí Minh.

- Ban cán s ng Chính ph t ng c ng ch o u t có hi u qu cho ho t ng nghiên c u, sáng t o và truy n bá các công trình, tác ph m có giá tr v Ch t ch H Chí Minh.

- Ban cán s ng B V n hoá - Thông tin có k ho ch u t , xây d ng, nâng c p V n phòng Công oàn Tr ng i h c Lâm nghi p

các nhà bảo tàng, khu di tích, nhà lưu niệm về Chủ tịch Hồ Chí Minh, ban hành văn bản hướng dẫn quy hoạch vì công xây dựng từng ngày của Chủ tịch Hồ Chí Minh, phối hợp với các Hội Văn học nghệ thuật gửi thi thư mừng rỗi các văn hoá phẩm có giá trị về Chủ tịch Hồ Chí Minh trong nước và trên thế giới. Phát động cuộc sáng tác về tài liệu Hồ Chí Minh nhân kỷ niệm 115 năm Ngày sinh của Người, 60 năm Ngày Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Ban hành văn bản quy định về treo ảnh Bác Hồ; cung cấp ảnh Bác Hồ cho công bào các dân tộc thiểu số.

- Các nhà xuất bản có kế hoạch xuất bản các loại tài liệu nghiên cứu lý luận và tài liệu phổ thông về từng ngày Hồ Chí Minh. Các cơ quan thông tin báo chí, phát thanh, truyền hình, trên các sách chuyên ngành, nhi m v , viết về công của mình xây dựng kế hoạch nghiên cứu, tuyên truyền, giáo dục và đấu tranh bảo vệ từng ngày Hồ Chí Minh để sách của Ban Tổng - Văn hoá Trung ương.

- Phát động phong trào thi đua học tập và làm theo từng ngày, học, làm, tác phong của Chủ tịch Hồ Chí Minh, thể hiện Di chúc của Bác; hàng năm, tiến hành sắc tết vào dịp kỷ niệm Ngày sinh của Bác. Khen thưởng, biểu dương những người, cá nhân làm tốt, phê bình những người làm kém, tỏ ra khí thế mới của các tầng lớp nhân dân thể hiện lòng ái, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thúc đẩy công cuộc cải tiến phát triển mới, ứng dụng.

Ban Tổng - Văn hoá Trung ương là cơ quan thường trực giúp Ban Bí thư theo dõi, từng ngày hình thành, nhắc báo cáo Bộ Chính trị, Ban Bí thư kết quả thể hiện vì công nghiên cứu, tuyên truyền, giáo dục từng ngày Hồ Chí Minh.

Chức năng này quán triệt đến chi bộ.

T/M BAN BÍ THƯ

(*đã ký*)

Phan Đình